

SYLLABUS  
FOR  
POST GRADUATE COURSE

**SANTALI**  
(With effect from 2021-2022)

Under Choice Based Credit System

With  
Semester Pattern



**MSCB UNIVERSITY**  
**SRIRAM CHANDRAVIHAR, TAKATPUR**  
**BARIPADA MAYURBHANJD**  
**ODISHA**

## M.A. (Santali) Examination

(Choice Based Credit System

Semester Pattern)

1. ଚଉଥର ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଉପାଧ୍ୟାୟ. ଉପାଧ୍ୟାୟରୁ ୦୨ ଯାଦୃକ. କୃଷକ- ଥି ।
2. ଚଉଥର ଉପାଧ୍ୟାୟର ଉପାଧ୍ୟାୟ Open Elective, Semester –II ରୁ ୦୧ SNT- 412 କୃଷକ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ. ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ।
3. Open Elective Course ଉପାଧ୍ୟାୟ କୃଷକ ଉପାଧ୍ୟାୟ- ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ. ଉପାଧ୍ୟାୟ – Odia, Sanskrit, Hindi ଉପାଧ୍ୟାୟ English.
4. ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ. ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ Semester – IV ରୁ ୦୧ Dissertation (ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ) ଉପାଧ୍ୟାୟ. କୃଷକ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ।
5. ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ. ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ Special Paper 3<sup>rd</sup> Semester ଉପାଧ୍ୟାୟ 4<sup>th</sup> Semester ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ।
6. ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ Internal Assessment Exam 20 Marks ଉପାଧ୍ୟାୟ Semester ଉପାଧ୍ୟାୟ. କୃଷକ 80 Marks. Internal Assessment Exam 1-hour ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ Units ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ । Semester ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ. କୃଷକ ଉପାଧ୍ୟାୟ କୃଷକ 3-hour ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ Unit ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ।

\*\*\*

# **Post-Graduate Course in Santali Language**

### **Brief Introduction:**

ଫିଲୋଲୋଜି ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପିଆନ୍ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଘରୁ ଆସିଥିବା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି ।

### **Course Outcome:**

ଫିଲୋଲୋଜି ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପିଆନ୍ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଘରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି ।

### **Course Objective:**

ଫିଲୋଲୋଜି ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପିଆନ୍ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଘରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବେ ଏହି ପଢ଼ାଘରୁ ଗୃହୀତ ହେଉଅଛି ।

\*\*\*

**P.G. DEPARTMENT OF SANTALI**  
**MSCB UNIVERSITY**  
**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM 2022-23**  
**SEMESTER – I**

Course Code	Paper	L	T	CREDIT	Marks		Total
					Internal	External	
SNT – 401	Oral and written tradition	5	0	5	20	80	100
SNT – 403	Religion (Dharmiya Sahitya)	5	0	5	20	80	100
SNT – 405	Essay (Gadya Sahitya)	5	0	5	20	80	100
SNT – 407	Epic (Kabya Sahitya)	5	0	5	20	80	100
SNT – 409	Linguistic	5	0	5	20	80	100
<b>Total</b>				<b>25</b>	<b>100</b>	<b>400</b>	<b>500</b>

**SEMESTER - II**

Course Code	Paper	L	T	CREDIT	Marks		Total
					Internal	External	
SNT – 402	Ancient Literature	5	0	5	20	80	100
SNT – 404	Fiction	5	0	5	20	80	100
SNT – 406	Essay (Prabandha sahitya)	5	0	5	20	80	100
SNT – 408	Drama & one act play	5	0	5	20	80	100
SNT – 410	Linguistic	5	0	5	20	80	100
OE SNT- 412	Essay (Language, Literature and Culture)	5	0	5	20	80	100
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>600</b>

**SEMESTER – III**

Course Code	Paper	L	T	CREDIT	Marks		Total
					Internal	External	
SNT – 501	Ancient poetry	5	0	5	20	80	100
SNT – 503	Short Story & Novel	5	0	5	20	80	100
SNT – 505	Elective – I/Special Paper-I	5	0	5	20	80	100
SNT – 507	Modern Poetry	5	0	5	20	80	100
SNT – 509	Criticism and Journals	5	0	5	20	80	100
<b>Total</b>				<b>25</b>	<b>100</b>	<b>400</b>	<b>500</b>

**SEMESTER -IV**

Course Code	Paper	L	T	CREDIT	Marks		Total
					Internal	External	
SNT – 502	Village Organization	5	0	5	20	80	100
SNT – 504	Research Methodology	5	0	5	20	80	100
SNT – 506	Elective – II/ Special Paper – II	5	0	5	20	80	100
SNT – 508	Dissertation/Project Work	5	0	5	20	80	100
<b>Total</b>				<b>20</b>	<b>80</b>	<b>320</b>	<b>400</b>
	<b>Grand Total</b>						<b>2000</b>

L- Lecture

T-Tutorial

# SEMESTER – I

## SNT – 401 – ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ପୁସ୍ତକୀୟ ଉପଦେଶ (Oral and Written Tradition) (Questions are to be set covering all units)

ପଢ଼ାବହି ନମ୍ବର - 80

ପରୀକ୍ଷା - 3 ଘଣ୍ଟା

**Course Objectives -** ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା ।

**Course Contents –** ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା ।

Unit-I	ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ, ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ, ଉପରୋକ୍ତ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ	(20)
Unit- II	ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ, ଉପରୋକ୍ତ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ, ଉପରୋକ୍ତ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ	(20)
Unit-III	ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ	(20)
Unit-IV	ଘଣ୍ଟା ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ	(20)

**Course Outcome-** ଉପରୋକ୍ତ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା ।

### Books Reference–

- 1) ଉପରୋକ୍ତ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- 2) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- 3) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- 4) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- 5) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- 6) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- 7) Santali Lok Giton mein Sahitya aur Sanskriti – Dr. Ratan Hembram
- 8) ଘଣ୍ଟା ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପୁସ୍ତକୀୟ ଉପଦେଶ ଉପରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଯୋଗାଇଦେବା

\*\*\*

**SNT – 403 – ඉසව්වට උන්මයාලය (Religion)**  
**(Questions are to be set covering all units)**

ප්‍රශ්න 20 - 80

විචාර - 3 ධනවත්

**Course Objectives** – උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

**Course Content** – උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

- Unit-I** ආගමික අවබෝධය, (20)
- Unit- II** ආගමික අවබෝධය, (20)
- Unit-III** ආගමික අවබෝධය, (20)
- Unit- IV** ආගමික අවබෝධය, (20)

**Course Outcome** – උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උගන්වනු ලබන උන්මයාලයේ පිළිබඳව සහ ආගමික අවබෝධයක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

**Books Reference –**

- අ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය
- ආ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය
- ඇ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය
- ඈ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය
- ඉ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය
- ඊ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය
- උ) ආගමික අවබෝධය - ආගමික අවබෝධය



### **SNT – 407 – භෂ්‍යාලේඛ උනුභ්‍යාසය (Epic)** (Questions are to be set covering all units)

ප්‍රශ්න මට්ටම - 80

විෂය - 3 ඒකකය

**Course Objectives** - උද්වේගී භෂ්‍යාලේඛ උනුභ්‍යාසයේ මුළු විෂය මාලාවම ඉටුකරනු ලබනුයේ වෙළුම් වලින් යුක්තව පවතින විෂය මාලාවට මුළුමනින්ම වැඩිදුරටත් අධ්‍යයනයක් කිරීමට මෙහි අරමුණ වේ. මෙහි මූලධර්මය වන්නේ උනුභ්‍යාසයේ මාලාවට අනුරූපව වෙනස් වන මට්ටම් වලින් මෙහි මාලාවක් පැහැදිලි කිරීමයි. මෙහි මාලාවට අනුරූපව වෙනස් වන මට්ටම් වලින් මෙහි මාලාවක් පැහැදිලි කිරීමයි. මෙහි මාලාවට අනුරූපව වෙනස් වන මට්ටම් වලින් මෙහි මාලාවක් පැහැදිලි කිරීමයි. මෙහි මාලාවට අනුරූපව වෙනස් වන මට්ටම් වලින් මෙහි මාලාවක් පැහැදිලි කිරීමයි.

**Course Content** - උද්වේගී මෙහෙයුමක් වන මෙහි විෂය මාලාව වන්නේ මෙහි විෂය මාලාවයි. මෙහි විෂය මාලාව වන්නේ මෙහි විෂය මාලාවයි. මෙහි විෂය මාලාව වන්නේ මෙහි විෂය මාලාවයි. මෙහි විෂය මාලාව වන්නේ මෙහි විෂය මාලාවයි. මෙහි විෂය මාලාව වන්නේ මෙහි විෂය මාලාවයි.

<b>Unit-I</b>	විෂය මාලාවට අනුරූපව මෙහි විෂය මාලාවයි	(20)
<b>Unit- II</b>	මාලාව - මෙහි විෂය මාලාවයි	(20)
<b>Unit- III</b>	මාලාව - මෙහි විෂය මාලාවයි	(20)
<b>Unit- V</b>	මාලාව - මෙහි විෂය මාලාවයි (මෙහි විෂය මාලාවයි, මෙහි විෂය මාලාවයි මෙහි විෂය මාලාවයි මෙහි විෂය මාලාවයි, මෙහි විෂය මාලාවයි මෙහි විෂය මාලාවයි, මෙහි විෂය මාලාවයි මෙහි විෂය මාලාවයි, මෙහි විෂය මාලාවයි මෙහි විෂය මාලාවයි)	(20)

**Course Outcome** - මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි. මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි. මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි. මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි. මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි. මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි.

**Books Reference –**

- 1) මාලාව - මෙහි විෂය මාලාවයි
- 2) මෙහි මූලධර්මය වන්නේ මෙහි මූලධර්මයයි
- 3) මාලාවට අනුරූපව මෙහි විෂය මාලාවයි
- 4) උනුභ්‍යාසයේ මාලාවට අනුරූපව මෙහි විෂය මාලාවයි



**SNT – 409 – ඉන්.වැ.ජ. විභාග (Linguistics)**  
**(Questions are to be set covering all units)**

පිටුව 80 - 80

විචාර - 3 ඒකක

**Course Objectives** - උපුටා ගන්නා මාතෘකා මත පදනම්ව පර්යේෂණයන් සිදු කිරීමට සිසුන් සලස්වනු ලබන අතර, ඒවායේ මාර්ගෝපදේශ ලබාදීමට මෙම පාඨමාලාව සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.

**Course Content** - උපුටා ගන්නා මාර්ගෝපදේශයන් සහ පාඨමාලාව. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.

- Unit-I** ඉන්.වැ.ජ. විභාග (20)  
ඉන්.වැ.ජ. විභාගයේ මූලධර්මයන් සහ පාඨමාලාව.
- Unit- II** විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. (20)  
විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- Unit-III** ඉන්.වැ.ජ. විභාගයේ මූලධර්මයන් සහ පාඨමාලාව. (20)  
ඉන්.වැ.ජ. විභාගයේ මූලධර්මයන් සහ පාඨමාලාව.
- Unit- IV** විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. (20)  
විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.

**Course Outcome** - උපුටා ගන්නා මාර්ගෝපදේශයන් සහ පාඨමාලාව. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ. මෙහිදී සිසුන් විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.

**Books Reference -**

- 1) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- 2) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- 3) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- 4) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- 5) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- 6) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.
- 7) විවිධ භාෂා විශ්ලේෂණයන් සිදු කිරීමට සලස්වනු ලැබේ.

\*\*\*









**SNT – 408 – සියලුම ඒක භාෂිත නාටක (Drama & One Act Play)**  
(Questions are to be set covering all units)

ප්‍රශ්න පත්‍රය – 80

විච්චිත – 3 ධනවතුන්

**Course Objectives** – එහි අර්ථය වන්නේ සියලුම ඒක භාෂිත නාටක (Drama & One Act Play) උගැනීමේ අරමුණ වනුයේ යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක, නාටක ක්‍රමය, නාටක භාෂාව, නාටක හැටුම්, නාටක ක්‍රමය, නාටක ක්‍රමය, නාටක ක්‍රමය, නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. මෙහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි.

**Course Content** – එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි.

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>Unit – I</b>   | උගැනීමේ අරමුණ, උගැනීමේ ක්‍රමය (20)  |
| <b>Unit – II</b>  | උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය (20) |
| <b>Unit – III</b> | උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය (20) |
| <b>Unit – IV</b>  | උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය (20) |

**Course Outcome** – එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ නාටක ක්‍රමය යනුවෙනි.

**Books Reference –**

1. උගැනීමේ ක්‍රමය – උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය
2. උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය
3. උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය
4. උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය
5. උගැනීමේ ක්‍රමය, උගැනීමේ ක්‍රමය

\*\*\*



**SNT – 412 – ଏକାଧିକାଳୀନ ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀ (Open Elective)**  
**(Santali Language, Literature and Culture)**  
**(Questions are to be set covering all units)**

ପୂର୍ବସୂଚୀ - 80

ପଞ୍ଜୀ - 3 ଯୁଗ

**Course Objectives** – ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଗୁଣବତ୍ତାକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି ।

**Course Content** - ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି ।

**Unit – I** ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀ, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି (20)

**Unit – II** ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି (20)

**Unit – III** ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି (20)

**Unit – IV** ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି, ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି (20)

**Course Outcome** – ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି । ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି ।

**Book Reference –**

- ୧. ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି - ଡ. କୁଞ୍ଜୟାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାପାତ୍ର
- ୨. ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀ - ଡ. କୁଞ୍ଜୟାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାପାତ୍ର
- ୩. ପଢ଼ାପଞ୍ଜୀର ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟାଣି - ଡ. କୁଞ୍ଜୟାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାପାତ୍ର

\*\*\*

















**SNT – 504 – සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යය (Research Methodology)**  
(Questions are to be set covering all units)

පිටුව 2020 - 80

විචාර - 3 ඛණ්ඩ

**Course Objectives** – ප්‍රතිකර්මය. එහි උපදේශන දැනගැනීම එහි වර්ග විකල්පවලට පැමිණීමේදී උපදේශනවලට ඇති වෙනම විවිධ ප්‍රතිඵල සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි. එහිදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයට සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ විවිධ විකල්පවලට සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතය ඔබගේ විවිධ උපදේශනවලට අන්තර්ගතයකි. එහිදී ඔබ උපදේශන සම්බන්ධ විවිධ විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි.

**Course Content** – උපදේශන දැනගැනීම සඳහා පිහිටි කරුණු. මෙහි විවිධ විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි. එහිදී විවිධ විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි. මෙහිදී විවිධ විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි.

- Unit – I** සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතය, (20)  
සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතය
- Unit – II** සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ ප්‍රතිඵල මට්ටම දැනගැනීමට අන්තර්ගතයකි (20)  
දැනගැනීම
- Unit – III** සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ විවිධ විකල්ප (20)
- Unit – IV** විවිධ විකල්ප ප්‍රතිඵලවලට අන්තර්ගතයකි (20)

**Course Outcome** – උපදේශන සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතය ප්‍රතිකර්මය. එහි විවිධ විකල්පවලට පැමිණීමේදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි. එහිදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි. එහිදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි. එහිදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි. එහිදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි. එහිදී සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි.

**Book Reference –**

1. ප්‍රතිඵල මට්ටම විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි - (1966) ආර්. ආර්. පීටර්ස්
2. විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි - (1966) ආර්. ආර්. පීටර්ස්
3. සාමාන්‍ය විද්‍යා මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතයකි විකල්පවලට අන්තර්ගතයකි - (1966) ආර්. ආර්. පීටර්ස්



**SNT – 506 (A) – ඉසව්ව Religion (Elective – II Special Paper)**  
 (Questions are to be set covering all units)

පිටුව 2020 – 80

විච්චිත - 3 උපකරණ

**Course Objectives** – උපුටු ඉසව්වය උනන්දු වන අතර පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව සහ අනෙකුත් විවිධ කාරණා ඇතුළත් වේ. පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව සහ අනෙකුත් විවිධ කාරණා ඇතුළත් වේ. පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව සහ අනෙකුත් විවිධ කාරණා ඇතුළත් වේ.

**Course Content** – උපුටු පාඨමාලාව සහ පුනරුත්ථාපනය. පාඨමාලාව සහ පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව සහ අනෙකුත් විවිධ කාරණා ඇතුළත් වේ.

- |                   |                                 |      |
|-------------------|---------------------------------|------|
| <b>Unit – I</b>   | පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය (20) | (20) |
| <b>Unit – II</b>  | පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය (20) | (20) |
| <b>Unit – III</b> | පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය (20) | (20) |
| <b>Unit – IV</b>  | පුනරුත්ථාපනය, පුනරුත්ථාපනය (20) | (20) |

**Course Outcome** – උපුටු පාඨමාලාව සහ පුනරුත්ථාපනය. පාඨමාලාව සහ පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව සහ අනෙකුත් විවිධ කාරණා ඇතුළත් වේ.

**Book Reference–**

1. පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව – පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව
2. පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව – පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව
3. පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව – පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව
4. පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව – පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳව

\*\*\*

**SNT – 506 (B) – උතුරු භෂා විද්‍යාව – Linguistics (Elective – II Special Paper)**  
**(Questions are to be set covering all units)**

පිටුව 2020 - 80

විචාර - 3 ඒකක

**Course Objectives** – උතුරු භෂා විද්‍යාව විද්‍යාත්මක වශයෙන් උතුරු භෂාව. එහි උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

**Course Content** – උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

- Unit – I**      භෂා විද්‍යාව, උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. (20)
- Unit – II**      භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. (20)
- Unit – III**      භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. (20)
- Unit – IV**      භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. (20)

**Course Outcome** – උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

**Book Reference–**

1. භෂා විද්‍යාව – ආ. ජයවර්ධනපුර පාලම
2. භෂා විද්‍යාව – ආ. ජයවර්ධනපුර පාලම
3. උතුරු භෂා විද්‍යාව – ආ. ජයවර්ධනපුර පාලම
4. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.
5. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.
6. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.
7. උතුරු භෂා විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට මෙහි අරමුණ වේ.

\*\*\*

## SNT – 508 – ඉඳව ඉප ජනිභනු (Dissertation/Project Work)

**Course Objectives** – උච්ඡන ඉඳව ඉප ජනිභනු ඛඉ0202 උන.ඛඹඹන. භඉ උඛඉ උඉ0ඉඉ ඉභන ඉ2භන ජනඋඉඉඹ ඛඹඹඹ–න | උඉ0ඉඉ ජනඋඉඉඹ උනඉඉඉඹ ඛඹඹඹ – ඉභන භන0ඹන භඉ උඉඉ2 ඛඹඹඹ ඉඉඉඉ භන02 භන.උඛ ඛඹඹඹ–න | ඉ2ඉ ඉ2භන උඉ0ඉඉ ඛඹඹඹ ඉඉඉඉ ඉඉඉඉ ඛඹඹඹ–න | උඉ0ඉඉ ඉඉඉ0ඉඉ ඛඹඹඹඹ භන0ඹන භඉ ඉ2ඉඉ2භන ඛඹඹඹඹ ඛඹඹඹ–න | භඹඉඉඉ ඛඹඹඹඹ ඛඹඹඹඹ භන0ඹන භඉ ඉ2ඉ ඉ2භන ඉප ඛඹඹඹ–න | භඹඉ‘ඉඉඛඉ‘ඉඉ ඉඳව ඉභන ඉ2භන ජනඋඉඉඹ ඛඹඹඹ–න ? ඉඳන භඉ ඉඉඉඉඉඉ ඛඹඹඹ ඉ2 උඉඉඉ භඹඹඹ ඛඹඹඹඹ ඉඉඉ ඉඉ භනඉන |

**Course Content** – ඉඳව භඉඉඉ උන.ඛඹඹන. නඹ උනඉ2ඉ 0නඉ2 ඛඹඹඹඹ ඉඉඉඉ භන02 ජන0නඉඉ ඉඉඉඉඉ ඛඹඹ.ඹභන.ඉන | උන.ඛඹඹන. ඉභන ඉ2භනඉනඉ 2 ඉප 0ඉප ඉඉඉ2ඉඉඉ–න | ඉඉඉඉඉඉ ඉ2 ජන0නඉඉ ඉඉ ඉඉඉඉඉඉඉ නඹ ජන0නඉඉ උඉඉඉඉ 2 ජනඋඉඉඉ |

ඉඳව ඉප 100  
(භඹඉ‘ඉඉඛඉඉ ඉප, ඉ2ඉ න.ඛඹ 2උනඉ ඉඳව ඉප 70 නඹ භඹඉඉඉ ඛඹඹඹඹ 30)

**Course Outcome** - උඉඉඉ භඹඹඹ උඉඉ උන.ඛඹඹන. 2 උනඉ2ඉඉ ඉ2ඉඉඉඉ ඛඹඹඹඹ ඉඉඉඉ ඉ2 උඉ0ඉඉඉ ඉප නඹඉඉඉ ජනඋඉඉඉඉ ඛඹඹඹඹ ඛඹඹඹ ඛඹ‘ 2ඉඉ2ඉඉඉඉ ඉඉඉඉ ඉඉඉඉ | ඉඉඉ උන.ඛඹඹන. ඉඹඉඉඉ ඉ2ඉ 2 උනඉඉ භනඉ භඹඹඹ ඉඉඉඉඉඉඉ නඹඉඉඉ ඛඹඹඹඹ ඉ2ඉ20 ඉඉඉඉ.ඉඉඉ භඹඹඹ ඉඉඉඉඉඉඉ භඉ ඛඹඹ ඉ2ඉඉඉඉඉ නඹ ඛඹ‘ උන.ඛඹඹන. භඉ ඉඉඉඉ. ඉඉඉඉඉඉ ඉ2භන02 ඉ2ඉඉඉ ඉඉඉ2ඉඉඉ–න |